جامعة الانبار
كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: العلوم التربوية والنفسية
المرحلة الدراسية: الثالثة
المادة:استراتيجيات التدريس

محاضرات مادة: استراتيجيات التدريس

المقدمة

لقد تناول العلماء طرق التدريس الحديثة والفعالة في تعليم الأطفال والكبار ومختلف المراحل التعليمية، وذلك من أجل سهولة توصيل المعلومات وتلقيها وتحدثت الكتب عن تلك الطرق باستفاضة كبيرة

التعليم يعد مجال التعليم أحد المجالات الأقل تطوراً عبر العصور، فعلى الرغم من تطور أنواع العلوم المختلفة وارتقائها، إلا أن طريقة التعليم ظلت واحدة وثابتة مع بعض الاستثناءات، ولكن في السنوات الأخيرة بدأ التربويّون يهتمون بطريقة إيصال المعلومة للطلاب إلى جانب الاهتمام بالمعلومة نفسها، وظهرت طرق حديثة عديدة للتعليم، وجميعها تعتمد على الطالب كعنصر مهم في العملية التعليمية بدلاً من الاعتماد الكامل على المعلم. مفهوم أسلوب التعليم كثيراً ما يتم الخلط بين مفهومي "أسلوب التعليم" و"طريقة التعليم"،

وعادة ما يُعاملان على أنهما وجهان لعملة واحدة، ولكن هناك اختلاف جوهري بين المفهومين وهو يتمثل كالتالي: أسلوب التعليم: هو سلوك يتخذه المعلم دون الآخرين ويصبح سمة خاصة به، ولا يمكن أن يتماثل أسلوب معلم مع معلم آخر تماماً، ولذلك لا يمكن عد أو حصر أساليب التدريس، فلكل معلم أسلوبه. طريقة التدريس: هي نمط عام يتخذه عامة المعلمين، وذلك في موقف تعليمي معين، وكل معلم ينفذ طريقة التدريس بأسلوبه الخاص والفريد. أساليب التعليم الحديثة هناك أساليب حديثة للتعليم ولتوصيل المعلومة بطريقة صحيحة، وهي كالتالي: المحاضرة هي أقدم طرق التدريس وهي الأكثر انتشاراً واستخداماً بين المعلمين، وتعد من الطرق التقليدية للتدريس، وذلك إذا استُخدِمت وحدها خلال الحصة الصفية، ولكن إذا تم استخدامها بشكل صحيح بمزجها بطرق تدريس أخرى فإنها يمكن أن تكون من الطرق الحديثة. تعتمد طريقة المحاضرة على المعلم بشكل أساسي، حيث يقوم بطرح المعلومة على الطلاب وبشكل سردي وتوضيحي، والطالب يعمل كمُستقبِل للمعلومة فقط. المناقشة هي طريقة حديثة للتعليم، ويتم فيها إيصال المعلومة إلى الطالب من خلال مناقشة موضوع معين بشكل جماعي، أي بمشاركة جميع الطلاب في النقاش، حيث يقوم المعلم فقط بالإشراف على الطلاب وتوجيههم. كما يقوم المعلم بإعطاء الطلاب مصادر مختلفة حتى يطّلع عليها الطلاب قبل المناقشة، فيحصلون على معلومات ابتدائية، ثم ومن خلال المناقشة التي يقودها المعلم ويشرف عليها، يتوصل الطلاب إلى المعلومة النهائية من خلال التفكير والاستنتاج. نجد أن طريقة المناقشة تساعد على تنمية مهارات التعلم عند

الطلاب، في حين أن الطريقة التقليدية تعطي المعلومة للطلاب بشكل جاهز دون تنمية أية مهارات للتعلم. المشروع يقوم الطالب بتطبيق المعلومات النظرية في المنهاج على شكل مشروع، وهذه الطريقة تسهم في بناء مهارات عقلية عُليا للطلاب، والتعلم بالعمل أو بالتطبيق يساعد على عدم نسيان المعلومة بسهولة وفهمها بشكل أوسع من فهمها من خلال المعلومة النظرية المكتوبة أو المسموعة. وهي تنمي مهارات التفكير والتحليل عند للطلاب. حل المشكلات فيها يقدم المعلم للطلاب مشكلة معينة كأن يطرح تساؤلاً عن شيء معين، ويترك الطلاب يفكرون بحل للمشكلة، وهي أيضاً تنمي مهارات البحث والتساؤل والتجريب وغيرها، حيث يقوم المعلم بالإشراف على العملية، فيعطي لمحة عن الإجابة أو قيادة العملية، ليفتح الطريق أمام الطلاب نحو الحل الصحيح. الرحلات الميدانية لا يشترط التعلم في الغرفة الصفية، أو المختبر، أو غيره على أرض المدرسة، حيث يمكن تعلم أية معلومة كانت بشكل مرح وتطبيقي على أرض الواقع، وفيه يتم استعراض المعلومات بشكل مميز ومختلف يشد انتباه الطلاب ويخرجهم من الجو الدراسي الروتيني المعتاد. الأناشيد والقصص هي مناسبة لبعض المواضيع التعليمية دون غيرها، وتكون في العادة للصفوف الثلاثة الأولى، وهي طريقة مرحة وتحبب الطلاب بالدراسة وبالتعلم، حيث يتعلم الطالب وهو يلعب ويستمتع. نظام التعليم الشخصي هي طريقة عادة ما تستخدم للصفوف الأكبر سناً، وفيها يقوم الطالب بالبحث عن المعلومة بنفسه مُستخدماً أية مصادر يرشده المعلم إليها، مثل كتب في مكتبة المدرسة أو مواقع إلكترونية أو حتى الكتاب المدرسي نفسه وغيره من

المصادر، فيتعلم الطالب مهارات البحث والاستقصاء والتحليل وغيرها من المهارات العقلية. الأسئلة الصفية يلقي المعلم مجموعة من الأسئلة على الطلاب، ويبدأ الطلبة بالإجابة عليها بشكل جماعي وبشكل يشبه طريقة المناقشة، ولكن على شكل سؤال وجواب بدلاً من شكل الحوار المفتوح، وبالتدرج بالأسئلة يصل الطلاب في النهاية للمعلومة، حيث يصلون إليها بأنفسهم وباستنتاجهم الخاص دون أن يلقيها عليهم المعلم. التعلم التعاوني يقوم المعلم بتقسيم طلاب الصف إلى مجموعات، حيث يبحث أفراد كل مجموعة في مشكلة معينة أو سؤال معين، وبعدها تتشارك كل مجموعة ما تعلمته مع المجموعات الأخرى، والمعلم يدير الحوار وينظمه ولكن دوره يبقى هامشياً مقارنة بدور الطالب نفسه، حيث إن الطالب يتعلم العمل الجماعي والحوار البنّاء ويصل إلى المعلومة بنفسه دون أن تُلقى عليه. اختيار طريقة التعليم المناسبة يعتمد المعلم في اختياره على نوع المعلومة التي يريد تعليمها للطلاب، كما يعتمد ذلك على شخصية المعلم نفسه وعلى المرحلة العمرية التي يقوم بتدريسها. ويقوم المعلم الجيد باستخدام عدة طرق في الحصة الصفية الواحدة حتى ينوّع بطرق الحصول على المعلومة فلا يمل الطلبة. يمكن أن يبدأ المعلم مثلاً بطريقة المحاضرة، فيعطي لمحة عن الدرس وعنوان الدرس، وبعدها يبدأ بطريقة الأسئلة الصفية فيطرح أسئلة تثير التفكير عند الطلبة وتوقد حماسهم لموضوع الدرس، وبعدها ينتقل في نهاية الحصة لطريقة المناقشة، فيتم التوصل للمعلومات والنواتج النهائية، وذلك عوضاً عن استخدام الطريقة

التقليدية للتدريس، حيث يلقي ويسرد المعلم المعلومة على الطلاب ولا يهتم بما يفكرون ولا يناقشهم ولا يستمع إليهم.

حيث توجد العديد من الطرق الناجحة التي يمكن استخدامها في عملية التدريس، وذلك لنقل المعلومات والقيم التربوية للأطفال منذ الصغر وترسيخها بداخلهم حتى الكبر، وبذلك يتم تحقيق الهدف المرجو من عملية التدريس، ولا تقتصر هذه الطرق على نقل المناهج التعليمية فقط، ولكنها تساهم في تعليم الشخص خبرات ومهارات تم نقلها من شخص آخر موثوق به وسوف نتعرف على المزيد من خلال بحث جاهز عن طرائق التدريس من خلال

طرق التدريس الحديثة

- **الطريقة الاستقرائية**
- **الطريقة الاستنباطية**
- **الطريقة الوصفية**
- **طريقة النقاش والحوار**
- **الطريقة القصصية**
- **طريقة العرض**
- **طريقة المحاضرة**

- طريقة حل المشكلة

- كيف يقوم المعلم باختيار الطريقة المناسبة للشرح

- ما هي القواعد العامة لطرق التدريس

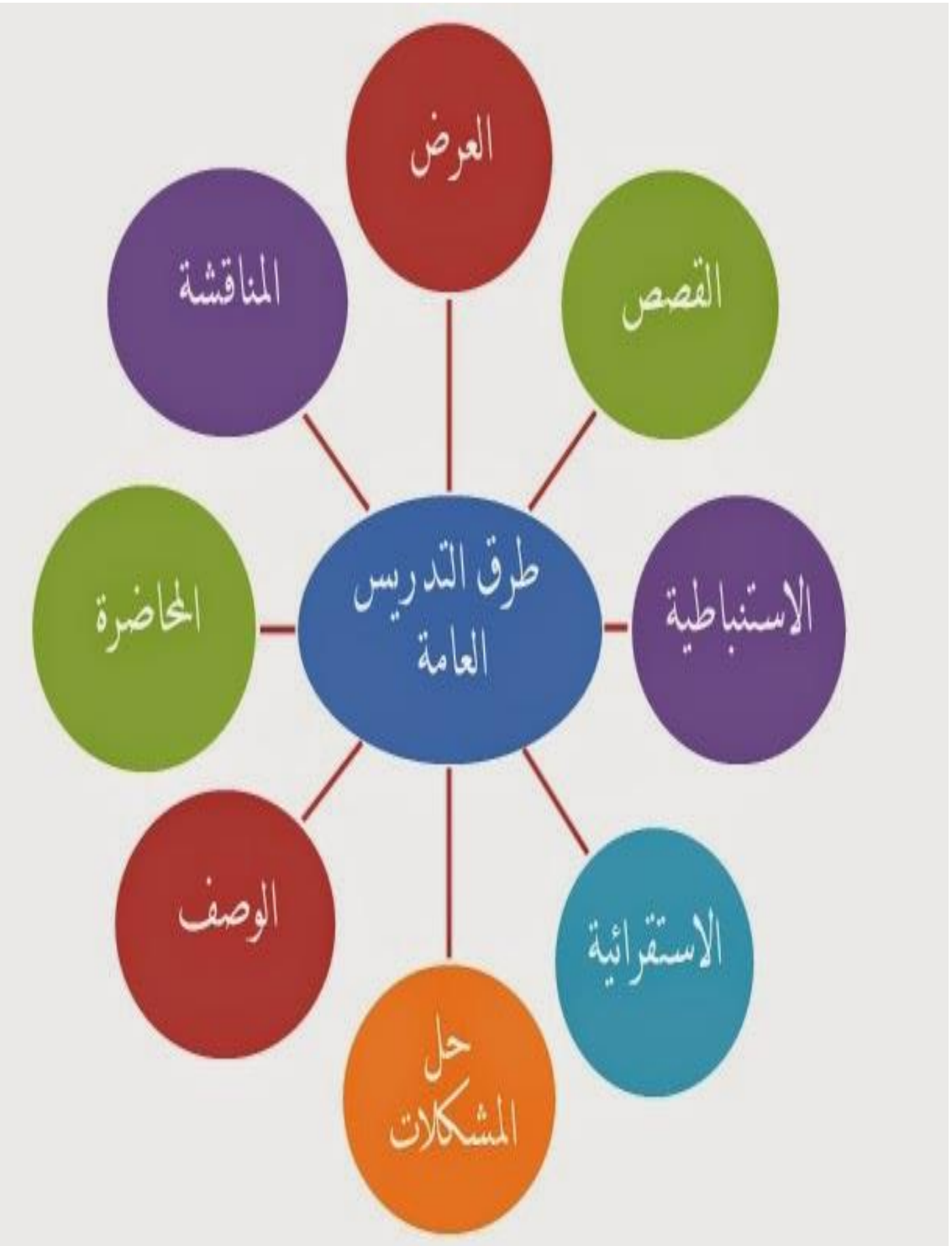
- ما هي الطرق الحديثة للتدريس لرياض الأطفال

  - طريقة التعلم باللعب

  - طريقة التعلم من خلال الصور

- الخاتمة

عناصر بحث جاهز عن طرائق التدريس


طرق التدريس العامة
العرض
القصص
الاستنباطية
الاستقرائية
حل المشكلات
الوصف
المحاضرة
المناقشة

- المقدمة
- طرق التدريس الحديثة
- كيف يقوم المعلم باختيار الطريقة المناسبة للشرح
- ما هي القواعد العامة لطرق التدريس
- ما هي الطرق الحديثة للتدريس لرياض الأطفال
- الخاتم.

طرق التدريس الحديثة

تتوفر العديد من الطرق والأساليب الحديثة التي يمكن استخدامها في توصيل المعلومة للطالب بشكل سهل ومبسط، حتى يتمكن من التفاعل مع المعلم بشكل إيجابي، ومنها:

الطريقة الاستقرائية

- يتم استخدام هذه الطريقة في حال وجود نظرية مشتركة بين مجموعة من الحالات.
- ويقوم فيها المعلم بعرض بعض الأمثلة لعدة حالات فردية حتى يتم التوصل إلى نظرية عامة والقيام بتوضيحها من خلال أوجه التشابه بينهم.

وتتمثل الخطوات الخاصة بتلك الطريقة:

- اختيار مجموعة من الأمثلة أو الحالات التي يوجد بينهما نظرية مشتركة أو قاعدة موحدة.
- يقوم المعلم بطرح بعض الأمثلة على الطلاب ثم مساعدتهم في إيجاد وجه الشبه بينهما.
- يساهم المعلم في صياغة النظرية حتى يسهل الأمر على الطالب.
- القيام بتطبيق النظرية المستنتجة على الحالات المطروحة للتحقق من صحة الحل الذي تم التوصل إليه.

الطريقة الاستنباطية

- الاستنباطية تعني التوصل إلى الحل المناسب من خلال اتباع الطريقة الصحيحة للحل.
- بمعنى أن يقوم المعلم من خلال هذه الطريقة عرض قانون أو نظرية معينة، ويساعد الطلاب على إيجاد الحل المناسب لها.
- وبالتالي يساهم في تطور تفكير الطلاب ومهاراتهم الفكرية مما يؤهلهم إلى حل المشكلات بمختلف أنواعها ودراجتها.
- فيتم أولا شرح النظرية أو القاعدة العامة، ومن ثم البدء في وضع الأمثلة.

وتتمثل الخطوات الخاصة بتلك الطريقة:

- يعرض المعلم القاعدة أو النظرية العامة على الطلاب، وبعدها يبدأ في تفسير جميع المصطلحات الخاصة بالنظرية.
- يقوم المعلم بطرح مجموعة من الأمثلة المتعددة المرتبطة بالنظرية، حتى يسهل الربط بين حل هذه الأمثلة والتوصل إلى النظرية العامة.
- ثم يعتمد على الطلاب في تنفيذ الأمر عمليا، من خلال وضع مجموعة من الأمثلة، وبذلك يتوصلون إلى حل المشكلات المختلفة عن طريق استخدام النظرية وتطبيقها عليها.

الطريقة الوصفية

- تعتمد هذه الطريق على استخدام مجموعة من الأدوات والوسائل في شرح القواعد والنظريات.
- وذلك من خلال جهاز الكمبيوتر، واللوحات، وغيرهم من العوامل الحديثة.
- فلا يمكن اتباع هذه الطريقة إلا عند توافر هذه الوسائل لأنها الجزء الرئيسي الذي يتم الاعتماد عليه في الشرح.

- وتعتبر هذه الطريقة من أنجح الطرق المستخدمة، لأنها تساعد الطالب على التركيز والربط بين ما يتم شرحه وبين الصورة المرئية.
- وبذلك تترسخ المعلومة بداخل عقله بشكل أسهل وعلى المدى البعيد.

طريقة النقاش والحوار

- هذه الطريقة تجعل الطالب أكثر نشاطا وحيوية، كما إنها تثير لديه الرغبة في المنافسة وتطور النشاط العقلي والذهني.
- مما يجعله يتفاعل أكثر مع المعلم، فيساعد ذلك على توصيل البيانات والمعلومات له بشكل جيد وبطريقة متطورة تسمح بعرض الأفكار المختلفة والاستفادة منها.
- كما أن روح المشاركة والنقاش بين الطالب والمعلم يجعل الطلاب يشعرون بدورهم الإيجابي وبأنهم ليس مجرد آلة لتلقي المعلومات فقط.

الطريقة القصصية

- يرتبط عقل الإنسان دائما بما يتخيله، فيشعر إنه يسمع هذا الشيء ويراه بنفس الوقت.

- فعندما يقوم المعلم باستخدام إحدى القصص الممتعة والمشوقة لعرض محتوى الموضوع الذي يتم شرحه.
- يجعل الطلاب أكثر انتباها وتركيزا، وذلك بسبب تشوقهم للاستماع إلى القصة حتى نهايتها.
- ومن ثم ترتبط لديهم المعلومات أو النظريات بالأحداث التي يتم قراءتها، مما يجعل الاستيعاب أفضل بالإضافة إلى المساعدة على ثبات المعلومات بعقولهم.

طريقة العرض

- حيث يقوم المعلم باستخدام بعض مهاراته وخبرته في التدريس، ويبدأ في عمل بعض الحركات والأنشطة المتعلقة بالموضوع محل الشرح.
- ثم يطلب من التلاميذ تكرار ما قام بأدائه.

متى يكون العرض ناجحا؟

- في حال كان أسلوب العرض مشوقا ويحمل بعض الإثارة والاستمتاع، حتى يساعد على انتباه الطالب وينال إعجابه.

- أن يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في العرض.
- الاهتمام بدور كل طالب وما يتم قوله بداخل العرض، حتى يكون الأمر واضحا لجميع الطلاب المشاهدين ويحققون أكبر استفادة من خلال الرؤية والاستماع بوضوح، والفهم المضمون.

طريقة المحاضرة

- حيث يقوم المعلم باستخدام اللوح لعرض المعلومات والقواعد وشرحها للمتعلمين بشكل منظم وبطريقة ميسرة.
- ثم يبدأ في طرح بعض الأسئلة الخاصة بالموضوع أو النظرية التي تم إلقائها حتى يقوم الطالب بالإجابة عليها.
- وبالتالي يحفز كل طالب على التركيز جيدا بحيث يمكنه الإجابة على الأسئلة المطروحة بعد الانتهاء من الشرح.
- وذلك حتى يكون أكثر تفاعلا من المعلم، كما إنه سيكون حريص على التركيز حتى لا يتعرض للإحراج أمام زملائه في حال لم يستطيع التوصل للإجابة الصحيحة.

طريقة حل المشكلة

- يقوم المعلم بتعليم الطلاب مجموعة من الخطوات والإجراءات في البداية.
- ثم يطرح مشكلة ما على الطلاب ويطلب منهم أن يقوموا باستخدام هذه الخطوات في حل المشكلة.
- ويعمل المعلم على تشجيع الطلاب وتحفيزهم لإيجاد الحل المناسب.
- وفي حال وجد المعلم خطأ في طريقة الحل، يحرص على تصحيحه، وتوجيه الطلاب للحل الصحيح.

كيف يقوم المعلم باختيار الطريقة المناسبة للشرح

وهناك آليات ينبغي اتباعها عند اختيار الطريقة المناسبة للتدريس، وتفصيلًا كما يلي:

- طرق التدريس كثيرة ومتنوعة وجميعها تقدم الكثير من الفعاليات وتؤدي إلى تحقيق الهدف المطلوب من خلال اتباع عدة خطوات.
- ويحرص المعلم على اتباع هذه الخطوات الخاصة بكل طريقة تدريس بشكل منظم ومتسلسل، حتى تصل إلى الطالب وتنتقل له المعلومات والمفاهيم بسهولة وبوضوح.

- ولكن قبل البدء في اختيار الطريقة المناسبة يجب على المعلم أولا تحديد عدد الطلاب المتواجدة في الصف، وهل هذه الطريقة مناسبة لعددهم أم لا.
- بالإضافة إلى طبيعة المادة التي سيتم شرحها، والهدف الذي يرغب في الوصول إليه عند القيام بشرح المادة.
- كما تتوقف نجاح الطريقة على مدى استيعاب الطلاب واستجابتهم لها.
- فعند مرور المعلم بالكثير من التجارب في حياته التعليمية، يكتسب الكثير من الخبرة والمهارات في كيفية التعامل مع الطلاب وجذب انتباههم إليه.
- لذلك يقوم باختيار الطريقة المناسبة للمادة المطروحة ومدى استيعاب الطلاب وتفاعلهم معه.
- وبالتالي يصل إلى درجة عالية من النجاح وتحقيق الأهداف بشكل مميز ومختلف عن الطريقة التقليدية للشرح.

ما هي القواعد العامة لطرق التدريس

وهناك قواعد عديدة للتدريس تتمثل تلك القواعد في:

- عادة عندما يتم البدء بشرح المواد المألوفة أو التقليدية فيكون الأمر أسهل على الطالب ويحفزه على فهم المواد المجهولة بشكل أسهل.

- ومن الأفضل أيضا أن يتم البدء بالمواد السهلة الميسرة، ثم التطرق إلى المواد الأصعب التي تحتاج إلى بذل مجهود في شرحها واستيعابها.

- وضع بعض الأمثلة الواقعية، عند شرح المواد حتى تترسخ بعقول الطلاب ويتم استيعابها بطريقة علمية وعقلية.

ما هي الطرق الحديثة للتدريس لرياض الأطفال

وهناك طرق حديثة تستخدم في تعليم الأطفال من بينها:

طريقة التعلم باللعب

- الأطفال في هذه المرحلة لا يحتاجون إلى الضغط في المعاملة حتى لا ينفروا من عملية التدريس بأكملها.

- لذلك فإن اللعب هو الوسيلة الأفضل لتحفيز الطفل للتعلم، ومن الأفضل اختيار الألعاب التي تعتمد على المشاركة وممارسة الأنشطة المختلفة، وبالتالي ستساهم بشكل كبير في تنمية المهارات الجسدية والعقلية للطفل.

طريقة التعلم من خلال الصور

- هي من الطرق الأكثر فاعلية، لأنها تربط بين المواد التعليمية وبين الصور التي يتم عرضها أثناء الشرح.
- وبالتالي تترسخ هذه الصور في ذاكرة الطفل، مما يؤدي إلى سرعة الاستيعاب.
- كما تزيد هذه الطريقة من فضول الطفل للتعرف على المزيد والاستماع أكثر إلى الدروس التعليمية والارتباط بها.

أهمية عرض الصور التعليمية للطفل

- تزيد من تركيز الطفل وتجعله ينتبه إلى الجوانب الهامة.
- التطوير من مهارات الطفل وتزويده بالعديد من المعلومات الهامة.
- تساعد الألوان والأشكال المتواجدة بالصور على لفت انتباه الطفل، وزيادة التشويق لديه.
- وفي النهاية يتحقق الهدف من الدرس التعليمي وهو استيعاب الطفل لما يتم شرحه من خلال الدرس.

أهم طرق التدريس الحديثة التعليم التعاوني هذه الطريقة منَ التعليم تقومُ على أساس تَجمّع الطلاب على شكلِ مجموعاتٍ صَغيرة يتفاعلونَ تفاعلٍ إيجابي؛ بحيث يشعُر الطالب بمَسؤولية تعلّمهِ وأيضاً تَعليم الآخرين مِن أجل تحقيق الأهدافِ المُشتركة، وهذا النوع منَ التعليم يزيدُ منَ التحصيل العلمي للطالب، وأيضاً التَحسين مِن قدراتِ الطالب التفكيريّة، وأيضاً القُدرةِ على بناءِ علاقاتٍ إيجابيّة وفعالّة مَع الآخرين وبالتالي هيَ تُعطي الثقة للطالب وتنمّي روح التعاون فيما بينهم.[١] التعليم الإلكتروني إنّ التَعليم الإلكتروني الذي يقومُ بمشاركةِ المَعلومة مِن خلال الإنترنت والشبكات أتاحَ الفُرصة للطالب على القدرةِ في الإبداعِ والتميّز وأيضاً زيادة الكفاءة لمن لا يجدونَ الوقت المُناسب للتعلّم، لأنّ التعليم الإلكتروني الذي يقوم بتنزيلِ محتوياتِ الدروس على شكل أشرطة سَمعيّة وفيديوهات والبرامِج التعليميّة أتاحَت للطالب القُدرةِ على الوصولِ إلى المعلومة في أيّ وقت وأيّ مكان.[١] العصف الذهني هذا النوع من التعليم قد ظهر حديثاً؛ بحيث يضع الباحث أو المعلّم مسألةً أو فكرة في محلّ النقد والمناقشة من قبل الطلاب لعرضِ أفكارهم ومقترحاتهم المتعلّقة بحلّ المشكلة، وبعد ذلك يقوم الباحث أو المعلّم بجمعِ جميع هذه المقترحات ويناقشها مع الطلاب لإيجادِ الأنسبِ منها والأفضل، وهذا الأمر له جانب مميّز جداً وهو حريّةِ التفكير والتركيز على توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار، وهذا الأمر ينمّي عقول الطلاب ليصبح النقاشُ فيما بينهم حول فكرة وهذا الأمر هو قمّةِ نماء العقل.[٢] التدريب الميداني والعَملي هذا النوع انتشرَ كثيراً فِي الجامعات فِي الكثير منَ التخصصات؛ بحيث يتمّ تدريب الطلاب تدريباً

عملياً، وهذا الأمر يساعدُ الطالب على إدراكِ مُتطلبات الواقِع والقُدرةِ على الاستفادةِ منَ التعليم وتطبيقهُ على أرضِ الواقع.[٣] التدريس إنّ العالم فِي العصر الحالي يقفُ على باب كبير منَ التطوّر العلمي والتكنولوجي على الرغم من اختلاف الطريقة المتّبعة لتوصيلِ المعلومة إلى الآخرين، وهذا الأمر قد ساهمَ إلى حدٍّ كبير فِي تقدّم الأجيال وسهولةِ الوصولِ إلى المعلومة وتبسِيطها، ولكن هناكَ طرقٌ مُهمّة يجب أن تُتّبع فِي عملية التدريس حتّى يستفيدَ منها المُتعلّم بشكلٍ كامل؛ فالتكنولوجيا سلاحٌ ذو حَدين يجب الحذرُ منهُ عندَ تطبيقهُ على أرضِ الواقع وتعليمِ الطلاب خصوصاً في المرحلةِ المبكّرة منَ الطلاب، حتّى يستطيعوا أن يستخدموا الجانب المضيء من التكنولوجيان وإبعادهم عن الجانب المظلم منهُ، لذا فإنه يجب اتباع أفضلِ طرقِ التدريس الحديثة والمُهمّة فِي المؤسسات التعليميّ

أهم طرق التدريس الحديثة التعليم التعاوني هذه الطريقة منَ التعليم تقومُ على أساس تَجمّع الطلاب على شكلِ مجموعاتٍ صَغيرة يتفاعلونَ تفاعلٍ إيجابي؛ بحيث يشعُر الطالب بمَسؤولية تعلّمهِ وأيضاً تَعليم الآخرين مِن أجل تحقيق الأهدافِ المُشتركة، وهذا النوع منَ التعليم يزيدُ منَ التحصيل العلمي للطالب، وأيضاً التَحسين مِن قدراتِ الطالب التفكيريّة، وأيضاً القُدرةِ على بناءِ علاقاتٍ إيجابيّة وفعالّة مَع الآخرين وبالتالي هيَ تُعطي الثقة للطالب وتنمّي روح التعاون فيما بينهم.[١] التعليم الإلكتروني إنّ التَعليم الإلكتروني الذي يقومُ بمشاركةِ المَعلومة مِن خلال الإنترنت والشبكات أتاحَ الفُرصة للطالب على القدرةِ في الإبداعِ والتميّز وأيضاً زيادة الكفاءة لمن لا يجدونَ الوقت المُناسب للتعلّم، لأنّ التعليم الإلكتروني

الذي يقوم بتنزيلِ محتوياتِ الدروس على شكل أشرطة سَمعيّة وفيديوهات والبرامِج التعليميّة أتاحَت للطالب القُدرةِ على الوصولِ إلى المعلومة في أيّ وقت وأيّ مكان.[١] العصف الذهني هذا النوع من التعليم قد ظهر حديثاً؛ بحيث يضع الباحث أو المعلّم مسألةً أو فكرة في محلّ النقد والمناقشة من قبل الطلاب لعرضِ أفكارهم ومقترحاتهم المتعلّقة بحلّ المشكلة، وبعد ذلك يقوم الباحث أو المعلّم بجمعِ جميع هذه المقترحات ويناقشها مع الطلاب لإيجادِ الأنسبِ منها والأفضل، وهذا الأمر له جانب مميّز جداً وهو حريّةِ التفكير والتركيز على توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار، وهذا الأمر ينمّي عقول الطلاب ليصبح النقاشُ فيما بينهم حول فكرة وهذا الأمر هو قمّةِ نماء العقل.[٢] التدريب الميداني والعَملي هذا النوع انتشرَ كثيراً فِي الجامعات فِي الكثير منَ التخصصات؛ بحيث يتمّ تدريب الطلاب تدريباً عملياً، وهذا الأمر يساعدُ الطالب على إدراكِ مُتطلبات الواقِع والقُدرةِ على الاستفادةِ منَ التعليم وتطبيقهُ على أرضِ الواقع.[٣] التدريس إنّ العالم فِي العصر الحالي يقفُ على باب كبير منَ التطوّر العلمي والتكنولوجي على الرغم من اختلاف الطريقة المتّبعة لتوصيلِ المعلومة إلى الآخرين، وهذا الأمر قد ساهمَ إلى حدٍّ كبير فِي تقدّم الأجيال وسهولةِ الوصولِ إلى المعلومة وتبسِيطها، ولكن هناكَ طرقٌ مُهمّة يجب أن تُتّبع فِي عملية التدريس حتّى يستفيدَ منها المُتعلّم بشكلٍ كامل؛ فالتكنولوجيا سلاحٌ ذو حَدين يجب الحذرُ منهُ عندَ تطبيقهُ على أرضِ الواقع وتعليمِ الطلاب خصوصاً في المرحلةِ المبكّرة منَ الطلاب، حتّى يستطيعوا

أن يستخدموا الجانب المضيء من التكنولوجيان وإبعادهم عن الجانب المظلم منهُ، لذا فإنه يجب اتباع أفضلِ طرقِ التدريس الحديثة والمُهمّة فِي المؤسسات التعليميّة